

## Segnali

PROFESSIONE COACHING

Alla quarta Conferenza della Federazione italiana del 28 novembre a Milano parteciperanno nove scuole

# Qui si forma l'allenatore dei manager

Nel mondo i coach sono 25mila mentre è difficile stabilirne il numero in Italia

Cristina Casadei

Coach non ci si inventa, come sembrano fare coloro che riciclano una precedente professionalità di trainer del comportamento o di counselor e si propongono con questa nuova veste. Lo scriveva anche John Whitmore nel suo famoso libro «Coaching», pubblicato in Italia da Sperling&Kupfer: «Non intendiamo semplicemente una tecnica escogitata lì per lì e rigorosamente applicata in determinate circostanze: si tratta piuttosto di un modo di guidare e gestire le persone, un modo di pensare, e quindi anche un modo di essere». Lo ribadisce Silvia Tassarotti, presidente della Federazione italiana coach, «in un momento critico per il trainer dei capi, perché è un mestiere diventato molto di moda e che si sta diffondendo sempre più. Proprio per questo serve fare chiarezza». Se ne discuterà il 28 novembre alla Quarta conferenza sul coaching organizzata dalla Fic in collaborazione con Aidp, a Milano, al palazzo delle Stelline.

Per l'occasione saranno riunite le nove scuole di formazione italiane al coaching, alcune delle quali hanno già ottenuto la certificazione Icf (International coach federation), mentre altre lo stanno facendo. Sarà l'occasione per misurarsi sulla formazione dei coach del futuro e sulle nuove frontiere di questa professione che spazia dal life, al personal, all'executive coaching. E, come si augura Tassarotti, «presto speriamo di poter lavorare anche nelle scuole e nelle Università per l'orientamento al mondo del lavoro». Ma non solo. La conferenza sarà infatti anche l'occasione «per ribadire l'importanza della certificazione, che è un modo at-

traverso il quale distinguere chi prepara alla professione del coach ed è un coach da chi invece fa altro», continua Tassarotti. Di parere diverso è Gianfranco Goeta, fondatore di Scoa, che crede invece nel severo giudizio del mercato. «Le scuole sono poche, si contano sulle punta delle mani, così come sono poche le aziende che ingaggiano un coach. Quelle che lo fanno sono molto attente nella selezione. Anche chi ha una lunga esperienza viene testato e prima di prendere "in affidamento" un manager o un dipendente con alto potenziale, su cui l'azienda vuole investire, deve passare attraverso i raggi x dell'ufficio del personale e dei dirigenti».

Nel mondo i coach sono circa 25mila mentre è praticamente impossibile determinare le dimensioni del mercato in Italia. «I coach liberi professionisti non superano il centinaio — dice Silvia Tassarotti — ma le nove scuole che abbiamo in Italia si stanno attrezzando per offrire alle imprese un numero maggiore di professionisti qualificati». Proprio quest'anno, inoltre, partirà il master in Coaching, leadership e sviluppo delle risorse umane, organizzato dalla Federazione italiana coach e dall'Università europea di Roma, dove già da qualche anno esiste anche un'Accademia dei coach, diretta da Marco Ricci. «L'università in Italia ha la forza della legittimazione — commenta Goeta — e, anche se la collaborazione con il mondo accademico potrebbe rivelarsi interessante, il coaching non potrà mai diventare una disciplina di un corso di laurea. È un mestiere che comprende diverse professionalità e si impara grazie a una lunga esperienza. Come nel medioevo

la bottega era il luogo dove gli artigiani imparavano il mestiere, così per il coaching la bottega sono le scuole. Terminata la parte teorica, i futuri coach prima si esercitano con i propri colleghi di corso e poi con dirigenti di aziende che si prestano a collaborare».

Da figura nota all'interno delle multinazionali che rappresentano una fetta molto ristretta del tessuto industriale italiano, questa professione sta a poco a poco vincendo la diffidenza delle imprese medio piccole che in un momento di forte competizione e incertezza hanno spostato il focus sulla preparazione del loro team. Anche attraverso il coaching, un percorso che si può iniziare in corrispondenza di un avanzamento di carriera come è successo a Marco Feola che, promosso dalla sua azienda, la Saiwa, a direttore della supply chain ha ricevuto dall'ufficio del personale la proposta di iniziare un periodo di coaching. «È durato dieci mesi — racconta —

durante i quali ho imparato a conoscere meglio me stesso e le mie potenzialità, ho rafforzato il mio stile di comunicazione con i collaboratori, ma anche con i superiori». Tutto è iniziato con un assessment finalizzato a un'autovalutazione delle proprie attitudini ed è proseguito con la definizione delle aree su cui lavorare e degli obiettivi da raggiungere. «In tutto questo cammino, il coach sembra non fare nulla perché non dà indicazioni ma sollecita a trovare le proprie risposte. È come una sorta di levatrice che tira fuori dal coachee le potenzialità più nascoste».

In alcuni casi alle radici del coaching ci può essere una promozione, in altri la necessità di fermarsi e riflettere sulla strategia per andare avanti. Franco Godi, direttore generale e socio della Texno, azienda in provincia di Novara che produce tessuti tecnici per l'automotive e il medicale, è arrivato al coaching dopo vent'anni di lavoro. «Sono passato attraverso tutte le fasi del ciclo produttivo dalla parte più cruda della produzione fino al commerciale, per poi ricoprire ruoli di responsabilità sempre più alti. A un certo punto è arrivato il momento di fermarmi e iniziare un lavoro che mi portasse a migliorare il posizionamento nel mio ruolo». Domande mirate, simulazioni di situazioni critiche, comunicazione molto diretta sono state il modo «per fare una sorta di outing liberatorio, svuotare il sacco dei problemi non risolti in azienda, individuare un modo per risolverli e sottolineare i lati positivi del lavoro svolto. Tutto questo attraverso se stessi, perché il coach non è un consigliere che indica la strada o ha una bacchetta magica, ma aiuta a trovare la via d'uscita che è dentro ognuno di noi».



## LE REGOLE

- 1 Essere allineati con le linee guida dell'etica del coaching
- 2 Fissare il contratto di coaching
- 3 Stabilire fiducia e confidenza con il cliente
- 4 Essere consapevole e flessibile durante il percorso
- 5 Ascoltare attivamente
- 6 Fare domande potenti
- 7 Instaurare una comunicazione diretta
- 8 Creare consapevolezza
- 9 Progettare azioni
- 10 Pianificare e stabilire obiettivi
- 11 Gestire i processi e le responsabilità

## DOVE NASCONO I TRAINER

**Le nove scuole che partecipano alla quarta Conferenza della Federazione italiana di coaching**

- Corporate coach U  
www.coachitalia.com
- Eec Italia, Scuola europea di coaching  
www.scuolacoaching.org
- Fedro  
www.fedro.it
- Future (Coaching&coaching)

- www.future.at/italia
- Life Coach Lab  
www.lifecoach.it
- Lody-Consulenza formazione coaching  
www.lody.it
- Scoa, School of coaching  
www.schoolofcoaching.it
- The change partnership Italy  
www.tcpitaly.com
- U2coach  
www.u2coach.it